

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
директор Института НМФФ

\_\_\_\_\_ Г.И. Свиридова  
«23» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации.**

**«Гирудотерапия в стоматологии».**

Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 36 часов / 36 ЗЕТ.

Специальность основная: Стоматология терапевтическая.

Смежные специальности: Стоматология общей практики, стоматология  
хирургическая, стоматология детская, челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения: очная

Волгоград, 2024 г

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	зав. Кафедрой, профессор	д.м.н., профессор	Стоматологии Института НМФО
2.	Кабытова М.В.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
3.	Филимонова О.Н.	доцент	к.м.н., доцент	Стоматологии Института НМФО
4.	Афанасьева О.Ю.	доцент	к.м.н., доцент	Стоматологии Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Гирудотерапия в стоматологии» 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от «11» января 2024 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,  
д.м.н., профессор



Ю.А. Македонова

Рецензент: главный врач ГАУЗ «ВОКСП» Д.В. Верстаков, к.м.н.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от «23» января 2024 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник управления учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.И. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 7 от «23» января 2024 года

Секретарь  
Ученого совета



В.Д. Заклякова

<b>СОДЕРЖАНИЕ.</b>
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.
Цель программы.
Планируемые результаты обучения.
Учебный план.
Календарный учебный график.
Рабочая программа учебного модуля 1.
Организационно-педагогические условия.
Формы аттестации и оценочные материалы.
Материально-технические условия реализации программы.
Рабочая программа учебного модуля 2.
Организационно-педагогические условия.
Формы аттестации и оценочные материалы.
Материально-технические условия реализации программы.
Организация и проведение стажировки

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Гирудотерапия в стоматологии», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Стоматология детская» разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10.05.2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;
- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1068 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 №1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №18 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты № 337н от 15 июня 2020 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург».
- квалификационных требований (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»);
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативными документами.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Гирудотерапия в стоматологии», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Гирудотерапия в стоматологии», регламентирует цели, планируемые

результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

### **Цель программы.**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Гирудотерапия в стоматологии»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, при работе врачами-стоматологами-терапевтами, врачами-стоматологами детскими, врачами-стоматологами, врачами-стоматологами-хирургами, челюстно-лицевыми хирургами.

### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога, установленной Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения") врач-стоматолог терапевт должен овладеть *следующими навыками:*

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- Постановка диагноза.

- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.

- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)

- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.

- Ведение медицинской документации в установленном порядке.

- Выполнение терапевтических стоматологических манипуляций.

- Планирование и анализ результатов своей работы.

*- необходимыми умениями:*

- Проводить осмотра полости рта.

- Проводить инфильтрационное обезболивание.

- Проводить проводниковое обезболивание.

- Проводить препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости.

- Проводить эндодонтическое лечение зубов.

- Оформлять медицинскую документацию.

- Индивидуально подбирать необходимый местный анестетик.

- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.

*- необходимыми знаниями:*

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

- Методика выполнения реанимационных мероприятий.

- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при

оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

**Требования к квалификации врача-стоматолога терапевта:** высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая".

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 "Стоматология общей практики", 31.08.74 «Стоматология хирургическая», 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.76 «Стоматология детская» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности: «Стоматология общей практики», 31.08.74 «Стоматология хирургическая», 31.08. «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.76 «Стоматология детская» и профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики», 31.08.74 «Стоматология хирургическая», 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.76 «Стоматология детская». Или высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», 31.08.74 «Стоматология хирургическая», 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.76 «Стоматология детская».

Основные пути повышения квалификации: программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки; стажировки; тренинги в симуляционных центрах; использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); участие в конгрессах, конференциях, мастер-классах.

#### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>ПК-1</b>	1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 - проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия	1 - основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и

		стоматологического здоровья.	исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
<b>ПК-2</b>	1 – владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики;	1 - проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний. 2 - методы диспансеризации и пациентов со стоматологическими заболеваниями
<b>ПК-4</b>	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 -

	аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
<b>ПК-7</b>	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального

образования «Гирудотерапия в стоматологии» врач-стоматолог терапевт должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

**Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции:**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
A/01.8	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза, осмотр больных, формулирование предварительного диагноза, составление плана обследования и лечения больных с травмой ЧЛО.</li> <li>Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от больного с травмой ЧЛО</li> <li>Интерпретировать и анализировать данные лабораторных методов исследования</li> <li>Выявлять клинические симптомы и синдромы травм ЧЛО.</li> <li>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Стандарты оказания медицинской помощи больным с травмой ЧЛО</li> <li>Методики клинического, лабораторного и инструментального обследования</li> <li>Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику осложнений травм ЧЛО.</li> <li>Профилактику и лечение осложнений травм ЧЛО.</li> </ol>
A/02.8	1.Разработка	1.Выполнять	1.Механизмы

	<p>плана послеоперационного ведения больных с травмой ЧЛО, профилактика и лечение послеоперационных осложнения с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Назначение лекарственных препаратов, не медикаментозной терапии, лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Оценка эффективности их применения.</p>	<p>медицинские вмешательства, назначать лекарственные препараты у больных с травмой ЧЛО.</p>	<p>действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания.</p> <p>2. Методы немедикаментозной терапии.</p>
<b>A/03.8</b>	<p>1. Определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации больных с травмой ЧЛО.</p> <p>3. Направление больных с травмой ЧЛО к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с</p>	<p>1. Разрабатывать план медицинской реабилитации больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации больным с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>3. Проводить мероприятия медицинской реабилитации больным с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской</p>	<p>1. Методы и порядок организации медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>3. Способы профилактики осложнений, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации у больных с травмой</p>

	действующим порядком организации медицинской реабилитации.	реабилитации. 4.Оценивать эффективность мероприятий медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛЮ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.	ЧЛЮ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.
<b>A/05.8</b>	1.Пропаганда и формирование программ здорового образа жизни, профилактика травматизма ЧЛЮ. 2.Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. 3.Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.	1.Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма ЧЛЮ. 2.Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного заболевания. 3.Разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма ЧЛЮ.	1.Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики травматизма ЧЛЮ. 2.Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма ЧЛЮ. 3.Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
<b>B/01.8</b>	1.Направление пациентов с травмой ЧЛЮ на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	1.Оценивать анатомо-функциональное состояние ЧЛЮ у пациентов с травмой ЧЛЮ 2.Обеспечивать безопасность лабораторных и инструментальных	1.Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Челюстно-лицевая хирургия». 2.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,

	2. Установление диагноза с учетом МКБ	исследований	специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с травмой ЧЛО
--	--	--------------	--

**Учебный план.**

п/ п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Текущий контроль
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка	
	Модуль 1. Возможности применения гирудотерапии в медицинской практике	12	8	-	-	4	тестирование
	Модуль 2. Применение гирудотерапии в стоматологической практике	18	10	-	-	8	тестирование
	Итоговая аттестация	6					Тестирование, ситуационная задача
Общий объем подготовки		36					

**Календарный учебный график:**

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	Л,С
Вторник	Л, С
Среда	Л, С
Четверг	Л, С
Пятница	Л, С
Суббота	ИА
Воскресение	В

*Сокращения:* Л – лекции, ИА – итоговая аттестация, С – стажировка

## **Рабочая программа модуля № 1 «Возможности применения гирудотерапии в медицинской практике»**

### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Гирудотерапия в стоматологии». Трудовая функция: проведение обследования пациентов с заболеваниями стоматологического профиля с целью установления диагноза и составления плана лечения, включающего в себя гирудотерапию.

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста (стоматолога-терапевта), установленной приказом Минздравсоцразвития России согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог:

- демонстрация умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза.

**Требования к квалификации врача-стоматолога терапевта:** высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая".

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 "Стоматология общей практики", 31.08.74 «Стоматология хирургическая», 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.76 «Стоматология детская» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности: «Стоматология общей практики» 31.08.74 «Стоматология хирургическая», 31.08. «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.76 «Стоматология детская» и профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики», 31.08.74 «Стоматология хирургическая», 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.76 «Стоматология детская». Или высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», 31.08.74 «Стоматология хирургическая», 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.76 «Стоматология детская».

### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
--	--------------------------	---------------------------	---------------------------

компетенция)			
<b>ПК-5</b>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического;</p> <p>3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза;</p> <p>2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10</p>	<p>1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области.</p> <p>2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,</p>
<b>ПК-7</b>	<p>1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.</p> <p>3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии;</p> <p>4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).</p>	<p>1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля.</p> <p>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний</p>

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:  
профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

• готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

**Учебный план.**

Наименование модуля	Все-го часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции
		Лекции	Семинарские занятия	Стажир.	Текущий контроль	ПК
«Возможности применения гирудотерапии в медицинской практике»	12		-	4	Тестирование, СЗ	ПК- 5, 7

**Тематический план модуля №2**

Тематический план лекций

№	Тема лекции	Количество часов	АУД
1.	Использование метода гирудотерапии в практическом здравоохранении. Правовые основы. Ведение медицинской документации.	4	4
2.	Медицинские аспекты гирудотерапии. Особенности применения гирудотерапии	4	4

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **Дополнительная литература**

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.

2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)

4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.

5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимova М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохран. Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.

8. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Карииес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2011. - 80 с. 25. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базикян Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

9. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

#### **Программное обеспечение и интернет - ресурсы:**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
2. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента

8. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
9. [www.web-4-u.ru/stomainfo](http://www.web-4-u.ru/stomainfo) - электронные книги по стоматологии.
10. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
12. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya) - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
14. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
15. [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов

### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Гирудотерапия в стоматологии» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

### **Виды учебных занятий:**

- **практические занятия** в виде стажировки (С) - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам).

### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология терапевтическая»:

#### **• текущий контроль успеваемости**

➤ собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО.

Чижикова Т.С. д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО.

Чижикова Т.В. к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая и итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Пример тестовых заданий:

1. Какой основной документ требуется на право медицинской деятельности по гирудотерапии:

- а. лицензия;
- б. сертификат;
- в. свидетельство.

2. Дайте определение понятию «флегмона»:

- а. хроническое гнойное воспаление клетчатки;
- б. специфическое воспаление клетчатки;
- в. острое гнойное разлитое воспаление клетчатки;
- г. ограниченное воспаление клетчатки.

3. Какая вода используется для хранения и ухода за медицинскими пиявками:

- а. дистиллированная,
- б. обычная,
- в. дехлорированная.

4. Выберите, как классифицируются лимфадениты лица и шеи:

- а. Посттравматические острые и хронические;
- б. Метастатические хронические;
- в. Одонтогенные, неодонтогенные, специфические, острые, хронические;
- г. Подострые поверхностные.

**Результаты тестирования оцениваются по шкале:**

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Образец ситуационной задачи для итоговой аттестации.

Больной 46 лет обратился по поводу жжения, пощипывания, онемения языка. Считает себя больным более 3-х лет. Ощущения жжения совершенно проходят во время еды, ночью спит хорошо.

На общее состояние жалоб не предъявляет. Страдает выраженной канцерофобией. Лечился у разных врачей-стоматологов, выполнял все рекомендации врачей — эффекта не отмечал.

Объективно: полость рта санирована. Изменений функции нижнего височно-челюстного сустава не выражено. Слизистая оболочка полости рта без патологических изменений.

В процессе разговора выявлено, что 4 года назад в цехе, где работает больной, "неожиданно" умер молодой мужчина от "рака языка".

Поставьте диагноз. Проведение дифференциальную диагностику. Составьте план обследования и лечения.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
При соответствии -трём критериям	1. Полнота знания материала
	2. Знания алгоритма решения

<b>Удовлетворительно (3)</b> -четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -Пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	3.Уровень самостоятельного мышления
	4.Аргументированность решения
	5.Умения увязывать теоретические положения с практикой

### Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в аттестацию, выявляются оценки по четыре балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### Материально-технические условия реализации программы.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Персональные компьютеры.
2	Учебная комната. ГАУЗ «Волгоградская областная	Практическое занятие в виде стажировки	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31, кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-14 и № 2-25	информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях,
--	--	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т. ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля № 2 «Применение гирудотерапии в стоматологической практике»**

### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Гирудотерапия в стоматологии». Трудовая функция: проведение обследования пациентов с заболеваниями стоматологического профиля с целью установления диагноза и составления плана лечения, включающего в себя гирудотерапию.

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики

врача-специалиста (стоматолога-терапевта), установленной приказом Минздравсоцразвития России согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог:

- демонстрация умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза.

**Требования к квалификации врача-стоматолога терапевта:** высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая".

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 "Стоматология общей практики", 31.08.74 «Стоматология хирургическая», 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.76 «Стоматология детская» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности: «Стоматология общей практики» 31.08.74 «Стоматология хирургическая», 31.08. «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.76 «Стоматология детская» и профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики», 31.08.74 «Стоматология хирургическая», 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.76 «Стоматология детская». Или высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», 31.08.74 «Стоматология хирургическая», 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.76 «Стоматология детская».

#### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических	1 - проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять	1 - основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных

	заболеваний.	профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
<b>ПК-2</b>	1 – владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики; 2 - владеть навыками формирования диспансерных групп	1 - проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний. 2 -методы диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями
<b>ПК-4</b>	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические

			проявления основных стоматологических заболеваний,
<b>ПК-7</b>	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:  
профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

**Учебный план.**

	Наименова	Все-	В том числе	Форма	Формируе-
--	-----------	------	-------------	-------	-----------

	-ние модуля	го часов				контроля	мые компетенции
			Лек-ции	Семинар-ские занятия	Стажир.	Текущий контроль	ПК
1	«Применение в стоматологической практике»	18	10	-	8	Тестирование, СЗ	ПК-1, 5, 7

**Тематический план модуля №1**  
Тематический план лекций

№	Тема лекции	Количество часов	АУД
1.	Заболелания пародонта. Этиология, патогенез. Методы лечения и профилактики. Применение гирудотерапии в лечении заболеваний пародонта. Показания и противопоказания. Методика выполнения	3	3
2.	Заболелания слизистой полости рта. Этиология патогенез. Методы лечения и профилактики. Применение гирудотерапии при лечении заболеваний слизистой полости рта. Показания и противопоказания. Методика проведения.	3	3
3.	Использование метода гирудотерапии в клинике хирургической стоматологии. Показания, противопоказания, методика проведения.	4	4

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Дополнительная литература**

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.
5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимova М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохранению Адм. Волгоград. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
8. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2011. - 80 с. 25. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базилян Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

### **Программное обеспечение и интернет - ресурсы:**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
2. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
9. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
10. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.

12. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya) - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
14. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
15. [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов

### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Гирудотерапия в стоматологии» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

### **Виды учебных занятий:**

- **практические занятия** в виде стажировки (С) - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам).

### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология терапевтическая»:

- *текущий контроль успеваемости*

- собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

- тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО.

Чижикова Т.С. д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО.

Чижикова Т.В. к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая и итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий.

1. Подбор дозировки медицинских пиявок для больного зависит от:
  - а. веса;
  - б. показателей давления;
  - в. возраста.
  
2. К первичным элементам поражения слизистой рта относится:
  - а. пузырь;
  - б. эрозия;

- в. афта;
- г. трещина.

3. Клиническим признаком пародонтального кармана является погружение измерительного инструмента между поверхностью зуба и тканями пародонта от края десны в апикальном направлении на глубину (мм):

- а. 1 и более;
- б. 2 и более;
- в. 3 и более;
- г. 5 и более.

4. Сколько челюстей у медицинской пиявки:

- а. 1;
- б. 5;
- в. 3;

**Результаты тестирования оцениваются по шкале:**

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**Материально-технические условия реализации программы.**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Персональные компьютеры.
2	Учебная комната. ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное	Практическое занятие в виде стажировки	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

	структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 Кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-14 и № 2- 25		образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
--	---	--	--

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т. ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Организация и проведение стажировки**

#### **«Гирудотерапия в стоматологии»**

Стажировка «Гирудотерапия в стоматологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Гирудотерапия в стоматологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога и современными клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи пациентам с различными стоматологическими заболеваниями.

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста (стоматолога-терапевта), установленной приказом Минздравсоцразвития России согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог:

- демонстрация умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза, назначения лечения.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, лечебно-профилактических организаций, вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

**Содержание стажировки – 12ч/12зач. ед.**

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
<p>Вид деятельности (учебная стажировка). Объем стажировки - 6ч./6 зач. Ед.</p>	
<p>– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний пародонта и слизистой полости рта, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) (из ФГОС ВО )</p>	<p>1)обсуждение комплексов профилактических мероприятий при заболеваниях пародонта и слизистой полости рта; 2)определение видов профилактических мероприятий, показаний и противопоказаний к проведению гирудотерапии 3) обоснование целесообразности профилактики 4) изучение современных средств профилактики 5) анализ ошибок при оказании профилактической помощи пациентам</p>
<p>Вид деятельности (производственная стажировка) отработка навыков по работе с пациентами, страдающими заболеваниями пародонта и слизистой полости рта, выбор метода лечения и профилактики в зависимости от клинической ситуации. Отработка методики проведения гирудотерапии. Объем стажировки - 6ч./6 зач. Ед.</p>	

<p>– готовность к определению тактики профилактических мероприятий у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) (из ФГОС ВО)</p>	<p>1) анализ клинических случаев с заболеваниями пародонта и слизистой полости рта;  2) определение схемы обследования и постановки диагноза при заболеваниях тканей пародонта и слизистой полости рта;  3) интерпретация данных первичного обследования и лабораторных исследований;  4) изучение современных методов и средств профилактики заболеваний тканей пародонта и слизистой полости рта;  5) анализ ошибок при диагностике заболеваний тканей пародонта и слизистой полости рта;  6) изучение принципов организации стоматологической помощи для ранней диагностики заболеваний тканей пародонта и слизистой полости рта.</p>
--	--

### Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-14 и № 2-25</p>	<p>Практические занятия в виде стажировки.</p>	<p>Для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран) учебнометодические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.  Лечебно-диагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1</p>

			<p>компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии.</p> <p>Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях, расходные материалы</p>
--	--	--	--

### Основная литература.

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.

2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru> 3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.

5. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав.

### Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.

2. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.

3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru>

5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.
6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. : Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др. ; ВолГМУ. - Волгоград : Издво ВолГМУ, 2016. - 82, [2] с.
7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др. ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. - 100 с.
8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост. : И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 44 с.
10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.
11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 31, [5] с.
13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред. Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:
14. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>
15. Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142
16. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM
17. Виноградова Т. Ф. Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526
18. Водолацкий М. П. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т.

- М., Павлов А. А. ; СтаврГМА, Каф. чел.лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил. 19.Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил., цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав
- 20.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205
- 21.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав
- 22.Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАРМедиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>
- 23.Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последиplomного образования. Стоматологический факультет.
- 24.Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174
- 25.Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.
- 26.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
- 27.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>